

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 21 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Чуланова Б. Ж.  
Приказ № 113 от 30 августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**МБОУ «Огнеупорненская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (далее ОО) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивацию к творчеству и познанию.

1.2. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральный государственный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014г;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

-Устав МБОУ «Огнеупорненская СОШ».

1.3.Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **2. Организация деятельности**

2.1.Организация деятельности дополнительного образования детей осуществляется на основе проводимых в ОО исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2.Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования в ОО осуществляется на основе проводимых в ОО исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей). Зачисление обучающихся, не достигших возраста 14 лет происходит по заявлению родителей (законных представителей)

2.3.Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

2.4.Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.5.Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией ОО по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.6.Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день. Для обучающихся 1 класса в 1 полугодие занятия -35 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

2.7.Занятия начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.8.Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.9.В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию и могут быть перенесены на утреннее и дневное время.

2.10.В праздничные дни в соответствии с планом ОО возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

2.11.Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

## **3.Организация образовательного процесса**

3.1.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирования и сохранения психологического здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются ОО в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ОО.

3.3. ОО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Лицензией.

3.4. Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.5. Образовательный процесс в ОО организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования

3.6. В ОО дополнительное образование детей осуществляется в очной форме (часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании).

3.7. При разработке и реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.10. В работе курсов дополнительного образования при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, школьной библиотеке, спортивном зале; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах, учебных и творческих проектах и т. п.

3.12. Контроль за выполнением обучающимся учебного плана осуществляет педагог.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов понимаются условия обуче-

ния, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми –инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОО, так и по месту жительства.

4.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

### **5. Участники образовательных отношений**

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

5.1. К обучающимся относятся обучающиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

5.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами ОО.

5.3. Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся определяется Положением о порядке приема, перехода на следующий год обучения, отчисления обучающихся ОО.

5.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от ОО информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания или необходимая информация сообщается родителям (законным представителям) на общешкольных и классных родительских собраниях.

### **6. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа; оценочные и методические материалы.

Титульный лист:

6.2. Титульный лист - первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- Наименование Образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом);
- Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательного учреждения;
- Гриф утверждения программы;
- Название программы;
- Срок реализации;
- Возраст обучающихся;
- ФИО и должность составителя (ов) программы.

### 6.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность программы;
- Актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей);
- Отличительные особенности программы/новизна характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- Адресат программы (характеристика категории обучающихся по программ);
- Объем и срок реализации программы;

Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сохранение психологического здоровья; профессиональное самоопределение обучающихся; личностное развитие обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Планируемые результаты предусматривают 3 уровня: 1 уровень – ребёнок хочет научиться, 2 уровень – формирование мотивации, 3 уровень- сформированность мотивов деятельности. В результате у обучающихся формируются УУД (личностные, предметные, метапредметные)

Учебный план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме, оформляется в табличной форме; при проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения);

Рабочая программа составляется на 3 года обучения и включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование и содержание обучения; содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей);

Оценочные и методические материалы (краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов, необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов; в разделе методические материалы должны быть представлены используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.)

Календарный учебный график (определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий ).